

一起來找向心力--以探索式教學發展科學思維能力 學習單

一、實驗設計

提出假說：_____

操作變因：_____

控制變因：_____

二、實驗紀錄

(操作變因)	重物罐 螺帽數量					
	個	個	個	個	個	個

三、實驗結果

根據實驗紀錄，你發現什麼現象？

四、結論

討論並分析實驗數據，說明實驗結果是否符合提出的假說。

五、討論 國立自然科學博物館 | National Museum of Natural Science

在實驗過程中，有什麼值得注意及探討的部份。

請說出你在日常生活中還有哪些現象跟「向心力」有關？
